

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ Ε2

Υπεύθυνος εκπαιδευτικός: ΚΑΡΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«Η ΓΝΩΣΗ ΜΟΥ ΕΙΝΑΙ Η ΔΥΝΑΜΗ ΜΟΥ»

Στο πλαίσιο της ευαισθητοποίησης των μαθητών μας για θέματα εξαρτήσεων στην εφηβική ηλικία, οι μαθητές του Ε2 πραγματοποίησαν μια σειρά βιωματικών εργαστηρίων με στόχο την γνώση, την ευαισθητοποίηση, την αποφυγή και την υιοθέτηση στάσεων και συμπεριφορών, σκοπεύοντας σε μια εφηβική αλλά και ενήλικη ζωή χωρίς εξαρτήσεις από ουσίες και κακές συμπεριφορές, που έχουν σοβαρό αντίκτυπο τόσο στην υγεία των ίδιων των μαθητών, όσο και του οικογενειακού, επαγγελματικού και κοινωνικού περιβάλλοντος τους.

Πραγματοποιήθηκαν τέσσερα (4) βιωματικά εργαστήρια, διάρκειας δύο (2) ωρών το καθένα:

1° Βιωματικό εργαστήριο: «Γνωρίζω τον εαυτό μου και τους συμμαθητές μου».

Συνάντηση αυτοπροσδιορισμού στην κοινότητα, κατανόησης των σχέσεων αλληλεπίδρασης μεταξύ των μαθητών, στάσεων και συμπεριφορών, γνώσης και αποσαφήνισης της έννοιας της ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ.

2° βιωματικό εργαστήριο: «Βλέπω πίσω από το σύννεφο τους καπνούς».

Οι μαθητές μας ενημερώθηκαν για τις ουσίες που περιέχει το τσιγάρο, τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος στην υγεία τους και εξερεύνησαν τρόπους αποφυγής της βλαβερής αυτής εξάρτησης.

3° Βιωματικό σεμινάριο: «μήνυμα στο μπουκάλι»

Κατανοώντας το πρόβλημα της κατάχρησης του αλκοόλ, διαλύοντας μύθους και παγιωμένες αντιλήψεις- στερεότυπα γύρω από το θέμα, οι μαθητές μας υιοθέτησαν στάσεις και συμπεριφορές, κατά της κατάχρησης του αλκοόλ.

4° Βιωματικό εργαστήριο: «Δικαιωμένοι; ΝΑΙ! Κολλημένοι; ΟΧΙ!»

Οι μαθητές ασχολήθηκαν με σωστές και υγιείς στάσεις και συμπεριφορές, για την χρηστή χρήση του διαδικτύου, ηλεκτρονικών παιχνιδιών, εξάρτησης από τους υπολογιστές κτλ.

Μέσα από τη γνώση, τα ερωτηματολόγια, τον καταιγισμό ιδεών, την διεξοδική διαλογική συζήτηση, την έρευνα, τη μελέτη υποθέσεων, το θεατρικό παιχνίδι, οι μαθητές μας είπαν ένα μεγάλο όχι στον εθισμό και την εξάρτηση από το κάπνισμα, το αλκοόλ και τη χρήση των υπολογιστών.



